

Минималният брой на участващите страни е три, но се стимулира по-многобройно партньорство. По тези проекти могат да работят всички организации, ангажирани по някакъв начин с професионалното образование и обучение.

Основната цел на дейността е адаптиране на иновативни продукти от предишни проекти по програмата и максимално широко разпространение на резултатите от тях на местно, регионално, национално и европейско ниво.

Предложенията се одобряват от Европейската Комисия, а се администрират от Националната агенция за координиращата институция.

Централизираните дейности – администрират се от Изпълнителната агенция за образование, аудио-визия и култура към Европейската комисия в Брюксел.

РАЗВИТИЕ НА ИНОВАЦИИ

Проектното предложение отново се подготвя и подава от организация-координатор от името на всички партньори. Минималният брой на участващите страни е три, но се стимулира по-многобройно партньорство, както и български организации – координатори. По тези проекти могат да работят всички организации, ангажирани по някакъв начин с професионалното образование и обучение.

Основната цел на дейността е създаване и развитие на нови методи и процедури за професионално образование и обучение. Те трябва да подпомогнат всички партниращи си държави да се справят с общ проблем в тази сфера.

ТЕМАТИЧНИ МРЕЖИ

Проектното предложение се подготвя и подава от организация-координатор от името на всички партньори. Минималният брой на участващите страни е три, но отново се стимулира по-многобройно партньорство, което същевременно трябва да е разнородно – да има представители на местни власти, търговски палати, работодателски организации, фирми, неправителствени организации, обучителни организации, изследователски центрове и университети.

Основната цел на дейността е да се заздравят сътрудничеството между заинтересованите организации в сферата на професионалното обучение чрез работа по общи проблеми, което да доведе до повишаване на качеството му.

СЪПЪТСТВАЩИ МЕРКИ

Проектното предложение също се подготвя и подава от организация-координатор от името на всички партньори.

В рамките на тази дейност се разработват проекти за популяризиране на резултатите от други проекти по програмата. Проектите могат да целят информационни дейности, тематичен мониторинг, изграждане на база –данни за резултатите, организиране на конференции за популяризиране и трансфера на резултатите и продуктите от предишни проекти.

В дейността могат да участват всички организации, които провеждат или подпомагат провеждането на професионално обучение.



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ



образование
и култура

РОЛЯТА НА НАЦИОНАЛНАТА АГЕНЦИЯ

Центърът за развитие на човешките ресурси е Националната агенция за България по Програма „Учене през целия живот“ (2007-2013).

Националната агенция играе важна роля в практическото изпълнение на Програмата, като администрира децентрализираните дейности в целия проектен цикъл:

- разпространява информация за дейностите на Програмата;
- приема и регистрира кандидатурите;
- организира селекцията;
- сключва договори с успешно преминалите селекцията кандидати;
- извършва плащанията по договорите;
- извършва мониторинг и консултации на финансираните проекти;
- приема отчетите по тези проекти;
- организира дейности за разпространение и валоризация на резултатите от успешни проекти.

Приемно време
на Център за развитие на човешките ресурси
вторник и четвъртък от 14.00 ч. до 17.00 ч.

ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

София 1000, ул. „Граф Игнатиев“ 15, ет.3
тел.: (02) 9155 010; факс: (02) 9155 049
e-mail: hrdc@hrdc.bg; http://www.hrdc.bg



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Настоящата публикация отразява единствено възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за начина, по който може да бъде използвана съдържанието се информация.



Програма „Учене през целия живот“
Секторна програма
„Леонардо да Винчи“



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Програма “Леонардо да Винчи” е насочена изцяло към професионалното образование и обучение. Тя предоставя различни възможности за повишаване на съществуващите и изграждане на нови професионални компетенции на ученици, работници и експерти /учители, обучители, съветници, консултанти/.

По програмата могат да кандидатстват само организации /юридически лица/ като:

- Университети
- Професионални гимназии
- Малки и средни предприятия
- Занаятчийски организации
- Социални партньори
- Доброволни и неправителствени организации
- Търговски и промишлени палати
- Местни и регионални управления и организации
- Институции за професионално консултиране и ориентирание
- Научно-изследователски центрове

ДЕЙНОСТИ НА СЕКТОРНА ПРОГРАМА „ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ”

Дейностите по секторна програма „Леонардо да Винчи” са централизирани и децентрализирани.

Децентрализираните дейности - административат се на национално ниво от центъра за развитие на човешките ресурси (Национална агенция по Програма „Учене през целия живот”). Кандидатства се към Националната агенция.

МОБИЛНОСТ

• Практики за лица, преминаващи начално професионално обучение /ученици/

Проектното предложение се изготвя от екип преподаватели и се подава от името на училището. Необходим е най-малко един партньор /организация/ от друга европейска страна, участничка в програмата. В практиката участват група **ученици**, като на всеки десет от тях е предвидено участието на едно придружаващо лице /преподавател/. Продължителността на практиката е най-малко две седмици.

Проектното предложение може да бъде подготвено и подадено и от организация, различна от училище, но ползвателите задължително трябва да са **ученици** в професионални гимназии.

• Практики на хора на пазара на труда /млади работници, включително и наскоро завършили образованието си/

Проектното предложение се изготвя и подава от институция, ангажирана по някакъв начин с трудовата реализация на младите хора /обучителни институции, асоциации, предприятия, социални партньори, неправителствени организации и други/ Необходим е най-малко един партньор /организация/ от друга европейска страна, участничка в програмата. В практиката участват група работници. За тази целева група не е предвидено участието на придружаващи лица. Продължителността и е най-малко три седмици.

Ползите от подобни практики са професионално, езиково и културно обогатяване на ползвателите **/ученици**

или работници/, повишаване на компетенциите им и адаптирането им към общите европейски изисквания. Това ги прави по-подготвени и конкурентноспособни на пазара на труда, което подпомага в значителна степен бъдещата им професионална реализация.

• Мобилност на обучители в сферата на професионалното образование /обмен на опит между експерти/

Най-често проектното предложение се подава от институцията, в която работят преобладаващия брой експерти, но може да се изработи и подаде от името и на друго юридическо лице, свързано по някакъв начин с дейността на целевата група.

Обменът се осъществява в организация/и/ в друга европейска страна, участничка в програмата, и тук е необходим поне един чуждестранен партньор. Фокусът е обмен на опит между експерти, а не реципрочен обмен на физически лица. Продължителността на обмена е минимум една седмица.

Ползите от провеждане на такъв обмен са повишаване компетенциите на ползвателите /учители, инспектори, съветници, консултанти/, адаптиране към европейските изисквания и изграждане на иновативен подход в бъдещата им работа.

Проектите за **практики и обмен** се подчиняват на децентрализирана процедура – подаването, селектирането и администрирането им е изцяло на национално ниво и се организира и контролира от Центъра за развитие на човешките ресурси.

ПАРТНЬОРСТВА

От 2008 г. стартира тази нова дейност и е насочена към сътрудничество между обучителни институции, предприятия и/или социални партньори на секторно, местно, регионално, национално и международно ниво по въпроси от общ интерес, свързани с професионалното образование и обучение.

Предложението за проект се разработва съвместно от всички партниращи си институции, като едната от тях изпълнява функциите на координатор.

Минималният брой партньори са три – от три различни европейски страни (поне една от които да е страна, членка на ЕС), но се насърчава по-многобройно и разнообразно партньорство.

Ползите от партньорските дейности са повишаване професионалните компетенции на всички участници и прилагане на иновативни подходи при съвместната им работа по избраната тема от общ интерес, както и в бъдещата им професионална дейност.

Всяка институция подава попълнения формуляр за кандидатстване в националната агенция на своята страна.

Селектирането за всяка институция е на национално ниво. За да стартира проекта е необходимо минимум три институции от три страни да са одобрени за финансиране.

ТРАНСФЕР НА ИНОВАЦИИ

Проектното предложение се подготвя и подава от организация-координатор от името на всички партньори.