



## Национална покана за кандидатстване 2013

### Секторна програма „Коменски“ – Училищни партньорства Краен срок за подаване на предложенията – 21.02.2013г.

**Училищните партньорства** по секторна програма „Коменски“ дават възможност на ученици и учители от различни страни участнички в Програмата „Учене през целия живот“ да работят съвместно по теми, които представляват общ интерес за тях. Обменяйки опит, практики и методи, те обогатяват своите представи за разнообразния европейски културен, социален и икономически контекст, както и своите познания в област, която представлява интерес за тях.

Повече информация за Партньорствата по секторна програма „Коменски“ можете да намерите в [Общата покана за подаване на предложения](#) и [Описанието на дейността](#) за 2013г.

#### **Институции, които имат право да кандидатстват за Училищни партньорства**

В Училищни партньорства по секторна програма „Коменски“ могат да вземат участие всички **държавни, общински и частни училища и детски градини, които работят по утвърдения учебен план на МОМН, както и Ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.**

#### **Видове Училищни партньорства по секторна програма „Коменски“, за които ще се отпусна финансиране през 2013г.**

- 1. Многостранни училищни партньорства**, които се осъществяват между минимум три партньорски институции от три различни държави, участващи в Програмата „Учене през целия живот“. Ограничение за възрастта на учениците, участващи в този вид партньорства, няма.
- 2. Двустранни училищни партньорства**, които се осъществяват между двама партньори – българско училище и чуждестранно училище от държава, участваща в Програмата „Учене през целия живот“. В обмена на ученици, който при Двустранните партньорства е задължителен, могат да вземат участие само ученици, навършили 12 години.

#### **Продължителност, начин на финансиране, размер на финансирането**

Продължителността на Училищните партньорства по секторна програма „Коменски“ е **две последователни години**. Легитимните дейности по партньорствата, финансирани по поканата за кандидатстване за 2013 г., стартират на **01.08.2013г.**

Всяка институция партньор получава финансиране от Националната агенция в своята страна.

В зависимост от броя на мобилностите, по програмата през 2013г. ще бъдат финансирани следните типове Партньорства:

Тип партньорство	Минимален брой участници в международна мобилност (от българската институция)	Финансиране (за българския партньор)
Многостранни училищни партньорства с <b>малък</b> брой мобилности	<b>4</b>	<b>5 000 EUR</b>
Многостранни училищни партньорства с <b>ограничен</b> брой мобилности	<b>8</b>	<b>8 000 EUR</b>
Многостранни училищни партньорства със <b>среден</b> брой мобилности	<b>12</b>	<b>11 000 EUR</b>
Многостранни училищни партньорства с <b>голям</b> брой мобилности	<b>24</b>	<b>20 000 EUR</b>
Двустранни партньорства с <b>малък</b> ученически обмен	<b>12</b> (В обмена трябва да участват поне 10 ученици за минимум 10 дни)	<b>11 000 EUR</b>
Двустранни училищни партньорства с <b>голям</b> ученически обмен	<b>24</b> (В обмена трябва да участват поне 20 ученици за минимум 10 дни)	<b>20 000 EUR</b>

Финансовата подкрепа е фиксирана сума и ще се отпуска на два транша – 80% авансово плащане след подписване на договора с одобрената за финансиране институция и до 20% балансово плащане след приемане и одобряване на заключителен отчет.

## Изисквания за Кандидатстване 2013

### 1. Многостранни партньорства

1. Една българска образователна институция може да кандидатства само с един проект за Многостранно партньорство, независимо дали като координатор, или като партньор. В случай, че подаде повече от едно предложение за Многостранно партньорство, всички подадени предложения за Многостранни партньорства ще бъдат обявени за нелегитимни.
2. Ако образователната институция работи по Многостранно училищно партньорство по програма „Коменски“, проектпредложение може да бъде подадено в случай, че в момента на кандидатстването тече заключителната втора година на проекта.
3. Ако кандидатстващата институция е частна (училище или детска градина), към документите за кандидатстване се прилага копие от издадена от Министъра на образованието, младежта и науката и обнародвана в Държавен вестник, Заповед за откриване на институцията.

### 2. Двустранни партньорства



1. Една българска образователна институция може да кандидатства само с един проект за Двустранно партньорство, независимо дали като координатор, или като партньор. В случай, че подаде повече от едно предложение за Двустранно партньорство, всички подадени предложения за Двустранно партньорство ще бъдат обявени за нелегитимни.
2. Ако образователната институция работи по Двустранно училищно партньорство по програма „Коменски“, проектопредложение може да бъде подадено в случай, че в момента на кандидатстването тече заключителната втора година на проекта.
3. Ако кандидатстващата институция е частна (училище или детска градина), към документите за кандидатстване се прилага копие от издадена от Министъра на образованието, младежта и науката и обнародвана в Държавен вестник, Заповед за откриване на институцията.

### **Необходими документи за кандидатстване**

Независимо от статута на българската институция в Партньорството (координатор или партньор), тя подава кандидатура за отпускане на финансова подкрепа към Центъра за развитие на човешките ресурси.

1. **Формуляр за кандидатстване.** Формулярът, попълнен на работния език на Партньорството, се подава онлайн само от институцията Координатор на Партньорството, както е описано в Наръчника за попълване на електронните формуляри. Координаторът изпраща на останалите партньори попълнен Формуляра за кандидатстване (PDF файл) достатъчно време преди крайния срок за подаване на предложения, за да могат те да изпратят своите кандидатури в срок. Всички Партньори и Координаторът подават на хартиен носител попълнения формуляр за кандидатстване съответно към своята Национална агенция. Разпечатката на Формуляра за кандидатстване трябва да носи **мокър печат** и да бъде подписана (със **син химикал**) от лицето, официално представляващо институцията.

### ***ПАРТНЬОРИТЕ***

- ***НЕ ПОДАВАТ ФОРМУЛЯРА ПО ЕЛЕКТРОНЕН ПЪТ***
- ***НЯМАТ ПРАВО ДА ПРОМЕНЯТ ДАННИТЕ ВЪВ ФОРМУЛЯРА, КОЙТО ВЕЧЕ Е ИЗПРАТЕН ОТ КООРДИНАТОРА.***
- ***ИНФОРМАЦИЯТА, КОЯТО ТРЯБВА ДА ВЪВЕДАТ, СЛЕДВА ДА БЪДЕ ВЪВЕДЕНА ЕДИНСТВЕНО НА РЪКА – В СЕКЦИЯ L – SIGNATURE (ПОДПИС).***

### ***В ПОЛЕТО L – SIGNATURE:***

- ***ИНФОРМАЦИЯТА СЕ ПОПЪЛВА НА ЕЗИКА НА ФОРМУЛЯРА***
- ***ПОПЪЛВА СЕ ДВА ПЪТИ ИМЕТО НА КАНДИДАТСТАЩАТА ИНСТИТУЦИЯ – ПЪРВИЯ ПЪТ НА БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ВТОРИЯ – НА ЕЗИКА НА ФОРМУЛЯРА***
- ***NATIONAL ID NUMBER – ТОВА СА ЛИЧНИ ДАННИ НА ПОДПИСВАЩИЯ ОТ СТРАНА НА УЧИЛИЩЕТО – НЕ Е НЕОБХОДИМО ДА СЕ ПОПЪЛВАТ***
- ***ПОСТАВЯ СЕ ПОДПИС (СЪС СИН ХИМИКАЛ) НА ЛИЦЕТО, ОФИЦИАЛНО ПРЕДСТАВЛЯВАЩО КАНДИДАТСТАЩАТА ИНСТИТУЦИЯ***



○ **ПОСТАВЯ СЕ ПЕЧАТ НА КАНДИДАТСТВАЩАТА ИНСТИТУЦИЯ.**

2.. Формулярите за кандидатстване се подават и на **електронен носител (CD)**.

3. Всички **частни училища и детски градини** прилагат и **копие от публикуваната в Държавен вестник Заповед за откриване на институцията.**

### **Срок за кандидатстване**

Крайният срок за подаване на документите за кандидатстване е **21 февруари 2013г.**  
Документите се подават по пощата, с обратна разписка, на адрес:

*Център за развитие на човешките ресурси  
ул. „Граф Игнатиев“ 15, ет. 3  
1000 София*

На плика трябва да има надпис:

*Секторна програма “Коменски” – Училищни партньорства*



За дата на подаване на документите се счита датата на пощенското клеймо. Документи, подадени след тази дата, се определят като нелегитимни. Допълнително изпратени липсващи документи или страници от документи не се разглеждат след крайния срок. Документи на ръка не се приемат.

### **Разглеждане и оценка на предложенията**

Разглеждането и оценката на предложенията за Училищни партньорства протича на няколко етапа:

**I етап** – Проверка за легитимност на подадените кандидатури

**II етап** – Оценка на качеството на легитимните предложения

Предложенията се разглеждат и оценяват от външни оценители в страната на Координатора на Партньорството и се класират на международно ниво в зависимост от резултатите от оценката на качеството.

**III етап**

- Предложенията, получили най-високи оценки за качество на европейско ниво, се определят като одобрени за финансиране.
- Предложенията, получили оценки за качество под прага от 50 точки, се определят като неодобрени за финансиране.

**IV етап**

Формира се списък с международно класиране на предложенията и те се финансират по реда в списъка, според наличния бюджет.

Всички кандидати ще бъдат уведомени за резултатите от селекцията до края на месец юли 2013г. Одобрените за финансиране институции ще бъдат поканени за сключване на договори и обучителен семинар за управление на проектите.

### **Критерии за легитимност**

- При подаване на кандидатурата е използван официалният Формуляр за кандидатстване за 2013г.

- Кандидатурата е подадена най-късно на 21 февруари 2013г. при спазване на процедурите за подаване на документи.
- Формулярът е попълнен на компютър.
- Всички задължителни полета са попълнени.
- Online формулярът за кандидатстване е попълнен на един от официалните езици на ЕС.
- В случай, че кандидатстващата институция е частна, е приложено копие на заповед за откриване.
- Партньорството се състои от минимум три институции (при Многостранните партньорства) или две институции (при Двустранните партньорства), които се намират в минимум три (при Многостранните партньорства) или две (при Двустранните партньорства) държави, участващи в Програмата "Учене през целия живот". Легитимни за участие са 27-те страни членки на Европейския съюз, както и Норвегия, Лихтенщайн, Исландия, Швейцария, Турция, Хърватия\*.
- Поне една от участващите институции е от страна член на Европейския съюз при стартирането на Партньорството.
- При Двустранно партньорство: то съдържа в работната си програма еднократен за всяка страна обмен на класове или групи за минимум от 10 дни, в който участват ученици на възраст най-малко 12 години. Спазено е изискването за минимален брой ученици, които ще вземат участие в обмена. Езиците на преподаване в двете институции партньори са различни.
- Институцията, подаваща кандидатурата, е легитимна за участие в Училищно партньорство.
- Институцията, подаваща кандидатурата, е подала само едно предложение за Училищно партньорство от съответния вид, като са спазени изискванията, посочени в Националната покана за кандидатстване..
- Формулярът в кандидатурата е подпечатан и подписан от лицето, официално представляващо институцията. В случаите, когато формулярът е подписан от официален дългосрочен заместник, е приложено копие от заповедта за заместване.
- Кандидатстващата организация е изпълнила договорните си задължения по предишни договори за получено от Националната агенция финансиране.

*Хърватия\* - Очаква се Хърватия да стане страна членка на Европейския съюз на 01 юли 2013 година.*

### **Критерии за оценка на предложенията**

<b>Критерии за оценка на Многостранните партньорства</b>	<b>Мах. брой точки</b>
Избраната тема е подходяща за Партньорство по секторна програма „Коменски“.	4
Целите на проекта и начините за постигането им са ясни и реалистични.	8
Очакваните резултати съответстват на потребностите и дейността на Партньорството.	8

Работната програма покрива целия период от две години и е подходяща за постигане на целите. Планираните дейности и мобилности са подходящи за съответния тип Партньорство.	16
Партньорството ще генерира Европейска добавена стойност.	8
Очакваното въздействие и ползи на Партньорството за участващите институции и за индивидуалните участници са ясни и добре дефинирани.	8
Съществува добър баланс между ролите и задачите на отделните партньори по отношение на техния опит и включването им в планираните дейности.	8
Предвидени са подходящи мерки за осигуряване на ефективна комуникация и сътрудничество между институциите участници.	4
От кандидатурата става ясно как съответният персонал и/или ученици ще бъдат включени в планирането, изпълнението и оценката на дейностите.	8
Партньорството е интегрирано в учебната програма и/или други дейности на институциите партньори.	8
Партньорството е дефинирало средства за оценка на степента на постигане на целите и очакваното влияние на проекта.	8
Планираните дейности за разпространение и прилагане на резултатите са добре дефинирани и осигуряват оптимално използване на резултатите от страна на институциите партньори.	8
Други институции също ще имат полза от планираните дейности за разпространение и използване на резултатите и, ако е възможно, резултатите ще бъдат разпространени сред широката публика/общност.	4
<b>МАКСИМАЛЕН ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ</b>	<b>100</b>

<b>Критерии за оценка на Двустранните партньорства</b>	<b>Мах брой точки</b>
Избраната тема е подходяща за Партньорство по секторна програма „Коменски“.	4
Целите на проекта и начините за постигането им са ясни и реалистични.	8
Очакваните резултати съответстват на потребностите и дейността на Партньорството.	8
Работната програма покрива целия период от две години и е подходяща за постигане на целите. Планираните дейности и мобилности са подходящи за съответния тип Партньорство.	16
Партньорството ще генерира Европейска добавена стойност.	8
Очакваното въздействие и ползи на Партньорството за участващите институции и за индивидуалните участници са ясни и добре дефинирани.	8
Планирана е адекватна езикова подготовка за участващите в Партньорството ученици (минимум 20 часа, ако учебната програма в кандидатстващата институция не включва часове по езика на партньора).	4
Съществува добър баланс между ролите и задачите на двете училища по отношение на техния опит и включването им в планираните дейности.	4
Предвидени са подходящи мерки за осигуряване на ефективна комуникация и сътрудничество между институциите участници.	4

От кандидатурата става ясно как учениците ще си сътрудничат на практика по време на обмена на класове.	8
От кандидатурата става ясно как съответният персонал и/или ученици ще бъдат включени в планирането, изпълнението и оценката на дейностите.	8
Партньорството е интегрирано в учебната програма и/или други дейности на институциите партньори.	8
Партньорството е дефинирало средства за оценка на степента на постигане на целите и очакваното влияние на проекта.	4
Планираните дейности за разпространение и прилагане на резултатите са добре дефинирани и осигуряват оптимално използване на резултатите от страна на институциите партньори.	4
Други институции също ще имат полза от планираните дейности за разпространение и използване на резултатите и, ако е възможно, резултатите ще бъдат разпространени сред широката публика/общност.	4
<b>МАКСИМАЛЕН ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ</b>	<b>100</b>

Резултатите от селекцията ще бъдат публикувани на Интернет страницата на ЦРЧР след приключване на оценката – в секция „Новини“ и в секция „Коменски“, подсекция „Резултати“. Участниците, чиито кандидатури са одобрени за финансиране, ще бъдат поканени за сключване на договори.

В рамките на 30 календарни дни след публикуване на резултатите от селекцията на сайта на ЦРЧР, кандидатите могат да отправят своите възражения. Жалби, подадени извън този срок, няма да бъдат разглеждани.

**За контакти и допълнителна информация:**

[info@hrdc.bg](mailto:info@hrdc.bg)

Милена Караангова  
Отдел „Информирание, разпространение  
и съпътстващи дейности“  
тел.: 02/ 915 50 24  
e-mail: [mkaraangova@hrdc.bg](mailto:mkaraangova@hrdc.bg)

Интернет страница на ЦРЧР: <http://hrdc.bg>

Интернет страница на Европейската комисия:  
[http://ec.europa.eu/education/lip/doc848\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lip/doc848_en.htm)