

Отчет за степента на изпълнение на утвърдените политики и програми на Центъра за развитие на човешките ресурси към 31.12. 2010 г.

1. Преглед на настъпилите през отчетния период промени в организационната структура:

От 17 май 2010г влезе в сила новата структура на Център за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР). Според тази структура в ЦРЧР има две Дирекции - Дирекция „Програмни дейности, селекция и анализ” и Дирекция „Правно-административни дейности и бюджет”. Численият състав на служителите в агенцията е 40 човека.

2. Преглед на изпълнението на политика по образование и обучение:

Чрез селектираните и финансирани проектни предложения ЦРЧР допринася за изпълнението на следните приоритети на политиката по образование и обучение:

- Осигуряване на равен достъп до качествени образователни услуги;
- Подобряване на качеството на образователните услуги и приваждането им в съответствие с пазара на труда;
- Насърчаване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение;
- Подпомагане на развитието на култура за предприемачество, учене през целия живот и равни възможности;
- Модернизиране на висшето образование и развитие на потенциала в областта на изследванията и иновациите;
- Прилагане на информационни и комуникационни технологии в образователния процес;
- Подобряване на достъпа до пазара на труда чрез Europass документите;
- Разпространение на информационни ресурси за кариерно консултиране във връзка с приоритетите на Национална стратегия за учене през целия живот (2008-2013).

а) Описание на степента на изпълнение на заложените стратегически и оперативни цели, допринасящи за нейното постигане:

Стратегически цели:

Основната цел на програмата е да засили приноса на образованието и обучението при осъществяването на Лисабонската стратегия за превръщането на Европейския съюз в най-конкурентната икономика в света, която да е:

1. Основана на знания;
2. С устойчиво икономическо развитие;
3. С повече и по-добри работни места;
4. С по-голяма социална интеграция;
5. С по-добра защита на околната среда за бъдещите поколения.

Оперативни цели:

1. Засилване на ролята на образованието и обучението, както на европейско, така и на национално ниво;
2. Засилване на ролята на университетите за повишаване на конкурентоспособността и улесняването на достъпа до знанието;
3. Подобряване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение;
4. Насърчаване на по-голяма ефективност и обективност на образователните и учебните системи;

5. Подобряване на знанията и уменията на учителите и обучителите;
6. Насърчаване на приемствеността между всички етапи на системите за образование и обучение през целия живот, като се започне от най-ранна възраст;
7. Подобряване образованието за възрастни с цел повишаване на трудовата заетост и адаптиране към бързо променящата се работна среда;
8. Подобряване на качеството на мобилността;

б) Описание на степента на достигане на очакваната полза/ефект за обществото от постигането на стратегическата цел за съответната област на политика:

- Чрез реализираните по Програмата дейности се повишава степента на разбиране за ролята на образованието и обучението за социалното и икономическото развитие – голяма част от финансираните проекти имат за цел осъществяване на дейности за придобиване на знания и умения с цел по-успешна реализация на пазара на труда, както и за разработване и трансфериране на продукти; Особен акцент се поставя върху осъзнаването на необходимостта от учене през целия живот и създаване на подходящи условия за непрекъснато подобряване на знания, умения и компетенции.

- Висшите училища играят много важна роля в процеса на реализиране на целите на програмата. С финансовата подкрепа, отпусната от средствата на Общността, те реализират дейности за обучение и практика на студенти, обучение и преподавателска практика в чужбина на академичния и неакадемичен персонал, организират интензивни програми за български и чуждестранни студенти, участват в разработване и трансфер на иновации.

- Основен принос за подобряване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение имат проектите, финансирани по секторна програма „Леонардо да Винчи“ по трите децентрализирани дейности: Мобилност, Партньорства и проекти за Трансфер на иновации. Тези дейности допринасят за професионалното развитие на участниците в мобилност с цел обучение и практика, обмяна на опит между организациите, заети в сферата на професионалното образование и обучение, както и за трансфериране и прилагане на качествени продукти в образователната практика.

- Една от основните цели на програмата „Учене през целия живот“ е повишаването на качеството на образователните услуги чрез трансфер и прилагане на нови идеи, опит, методи, образователни модели и продукти, разработени и използвани в страни партньори. По този начин се постига по-голяма ефективност на образователните и обучителните системи, както и синхронизирането им с тези на другите страни членки на ЕС.

- Един от най-забележимите ефекти от отпусканото по програмата финансиране е подобряването на знанията и уменията на учителите и обучителите. Индивидуалните дейности за квалификация са реална възможност за образователните кадри за придобиване на нови знания и умения, запознаване с успешни практики в други страни, обмяна на идеи и прилагане на нови методи в практиката. Преподавателите, обучителите и инструкторите са основна целева група на програмата.

- Програмата „Учене през целия живот“ е структурирана по начин, който има за цел осигуряване на приемственост между всички етапи на системите за образование и обучение през целия живот, като се започне от най-ранна възраст. В програмата участват институции и организации от всички сфери на образованието: от детските градини до организациите, предлагащи образование и обучение на възрастни.

- Основната програма, по която преимуществено работят голяма част от българските училища и детски градини, е секторна програма „Коменски“. Проектите за Училищни партньорства, осъществявани по нея, имат чувствително и видимо въздействие – върху методиките на преподаване и на управление на училищата и детските градини, върху нивото на педагогическите методи и практики в образователните институции, върху мотивацията за работа както на педагогическия и непедагогическия, така и на ученическия

състав на училищата, върху професионалната квалификация на преподавателите, върху персоналните чуждоезикови, социални, организационни и комуникационни умения, върху подобряване на уменията за използване на ИКТ в учебния процес, върху личностното израстване както на обучаваните, така и на техните преподаватели.

- Основната програма, в която образователните институции за възрастни реализират дейности за подобряване на образованието за възрастни, създаване на по добри условия за трудовата заетост и адаптиране към бързо променящата се работна среда за хората извън сферата на формалното образование, е програма „Грюндвиг“. Финансираните по секторната програма Партньорства и Индивидуална мобилност на заетите в сферата на образованието и обучението за възрастни кадри имат за цел да допринесат за развитието на тази сфера на образованието по посока на увеличаване на потенциала на участващите организации и повишаване на квалификацията на учителите.

- Една от значимите посоки на информационната политика на Центъра за развитие на човешките ресурси е повишаване на информираността и убедеността на обществото по отношение на потенциалните възможности, заложи в европейската инициатива Europass. Като система за представяне на уменията и компетентностите, подробно описваща индивидуалните способности на личността, както и начините, по които те са придобивани и развивани, документите Europass подпомагат възможностите за по-добра социална реализация и пригодност за заетост.

- Мобилността играе изключително важна роля и в бъдеще ще продължи да се увеличава значимостта на тази роля в процеса на развитие и синхронизиране на образователните и обучителните системи в Европа. Това, което се цели, е повишаване на качеството на мобилност чрез увеличаване на реалната полза от финансираните дейности за мобилност и мултиплицирането на ефекта сред възможно най-широк кръг от заинтересовани лица. Извършените дейности за постигане на тази цел са качествен подбор на предложения, мониторинг на изпълнението и контрол върху финансираните дейности.

- Чрез информационната си политика Центърът за развитие на човешките ресурси се стреми към привличане за участие в дейностите по Програмата „Учене през целия живот“ на институции, организации и кадри от всички сектори на образованието и обучението. Чрез организираните дейности за валоризация и разпространение на резултати от успешни проекти се работи по посока постигане на по-висока устойчивост на дейностите.

Кратко описание на показателите за полза/ефект:

- Реализирани дейности за информиране на целевите групи;
- Реализирани дейности за разпространение на резултати от проекти;
- Администриране на проектния цикъл (брой постъпили и финансирани предложения);
- Съществен мониторинг на проекти по секторните програми;
- Съществен контрол върху дейността на бенефициентите.

Други институции, допринесли за постигането на ползата/ефекта по отношение на показателите:

- Министерство на образованието, младежта и науката;
- Министерство на финансите;
- Министерство на труда и социалната политика;
- Министерство на регионалното развитие и благоустройството;
- Национални агенции и институти, работещи в сферата на образованието;
- Областни и общински администрации;
- Сдружения на общините;
- Студентски центрове за кариерно развитие;
- Учителски, родителски и ученически организации;
- Студентски организации;
- Юридически лица с нестопанска цел;
- Организации на работодателите;

- Социални партньори;
- Европейски институции;
- Различни професионални и институционални обединения в сферата на образованието;
- Други организации и институции, активно работещи в сферата на образованието и пазара на труда.

□ **Източници на информацията за данните по показателите за полза/ефект:**

- Работна програма на Националната агенция за 2008-2010г.(Консолидирана версия за 2010г.);
- Подадени предложения по секторни програми в рамките на Програма „Учене през целия живот“;
- Сключени договори с бенефициентите по секторни програми и извършени плащания по тях;
- Отчети на бенефициентите по секторни програми.

в) Отговорност за изпълнение на целите в съответната област на политика:

- Център за развитие на човешките ресурси – Национална агенция по програма „Учене през целия живот“;
- Министерство на образованието, младежта и науката – Национален орган по програмата.

г) Преглед на настъпили промени на нормативната уредба през отчетния период:

Актуализирана версия на Ръководство за дейността на Националните агенции по Програма „Учене през целия живот“ на ЕК за 2010 г. – версия от 18.12.2009г.; версия 132

3. Преглед на изпълнението на програма „Учене през целия живот“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Стратегически цели:

1. Популяризиране на ученето през целия живот чрез европейски образователни програми и проекти и обмен на добри практики;
2. Информирание на българската общественост за възможностите, които Програма „Учене през целия живот“ предоставя;
3. Управление и координация на европейската Програма „Учене през целия живот“;
4. Гарантиране на правомерното, законосъобразно и целесъобразно разходване на отпуснатите средства;

Оперативни цели:

1. Информационно осигуряване по Програма „Учене през целия живот“;
2. Договориране на средствата по Програма „Учене през целия живот“;
3. Текуща проверка на изпълнението на проекти по Програма „Учене през целия живот“;
4. Тематичен мониторинг на проекти по Програма „Учене през целия живот“;
5. Отчитане на финансираните проекти;
6. Контрол на проекти на бенефициенти по Програма „Учене през целия живот“;

За постигане на стратегическите и оперативните цели за периода са извършени следните информационни дейности:

Информационна дейност, организирана през 2010 година от ЦРЧР

Януари

Информационен ден в гр. Хасково, 21.01.2010г. – Представяне на Програма „Учене през целия живот“, представяне на секторна програма „Леонардо да Винчи, дейности

„Мобилност” и „Сертификати за мобилност”:• Изисквания за кандидатстване 2010г.; Европейски помощници в изготвянето на европейски проекти:• Документите Europass; • Европейската мрежа за професионално ориентиране Euroguidance; Попълване на формуляра за кандидатстване по дейност „Мобилност”. 75 участници.

Информационен ден в град София – 20.01.2010г.; Представяне на Програма „Учене през целия живот”; Представяне на секторна програма „Грюндвиг” - Дейност „Работни ателиета”; • Изисквания за кандидатстване 2010г.; Представяне на Работно ателие, проведено в България; Дискусия върху възможностите, които програма ”Грюндвиг” предлага на образователните институции, насочени към образованието за възрастни. 31 участници.

Информационен ден в гр. Стара Загора, 28.01.2010г. – представяне на Програма „Учене през целия живот”; Представяне на секторна програма „Коменски”, акцент върху дейност Регионални партньорства, Представяне на проект по секторна програма „Коменски” - „Как да станем ЗАЕДНО граждани и граждани на Европа”; eTwinning – виртуални партньорства и проектни идеи, Секторна програма „Коменски” – Формуляр за кандидатстване по дейност „Училищни партньорства”; Europass - съпътстващи документи за кандидатстване за Индивидуални квалификационни дейности. 75 участници.

Информационен ден в гр. Стара Загора, 29.01.2010г. – представяне на Програма „Учене през целия живот”; Представяне на секторни програми „Леонардо да Винчи” и „Грюндвиг” - Представяне на проект по секторна програма „Леонардо да Винчи”, дейност Партньорства; Секторна програма „Леонардо да Винчи” – Формуляр за кандидатстване по дейност „Партньорства”; Представяне на секторна програма „Грюндвиг”, Представяне на проект по секторна програма „Грюндвиг”. 72 участници.

Февруари

Информационен ден в гр. София, 09.02.2010г. – представяне на Програма „Учене през целия живот”; Представяне на секторна програма „Леонардо да Винчи” – приоритетни теми по дейност „Трансфер на иновации”; Подготвяне на предложения по дейност „Трансфер на иновации” – често срещани грешки; Отговори на предварително зададени въпроси; Представяне на формуляра за кандидатстване по дейност „Трансфер на иновации”. 44 участници.

Ден на секторна програма „Еразъм” в гр. Велико Търново, 17.02.2010г. – Информационна сесия – Представяне на децентрализирани дейности по секторна програма „Еразъм”; Представяне на формулярите за кандидатстване за 2010 година – финансови таблици; Дискусия върху кандидатстване 2010, Представяне на документите Europass Мобилност и Europass Дипломно приложение. 55 участници.

Ден на секторна програма „Еразъм” в гр. Велико Търново, 18.02.2010г. – Обучителна сесия: Обучение по Еразъм ръководството, Представяне на програма „Еразмус Мундус II” 2009 – 2013; Представяне на начините за ефективно управление на секторна програма „Еразъм” – 1. Подготовка на междинни отчети 2009/2010; 2. Отговори на предварително зададени от участниците въпроси. 55 участници.

Ден на секторна програма „Еразъм” в гр. Велико Търново, 19.02.2010г. – Дискусионна сесия – Тематичен мониторинг на тема „Академично признаване”; Кръгла маса на тема „Академичното признаване на Еразъм мобилността”. 55 участници.

Март

Информационен ден на Програма „Учене през целия живот” - 10.03.2010г., София - Информационен ден на Секторна програма ”Грюндвиг”;Представяне на секторна програма „Грюндвиг” - Дейност „Асистентски стаж”. □ Изисквания за кандидатстване 2010г.; Представяне на Дейност „Проекти за възрастни доброволци” по секторна програма „Грюндвиг”; □ Изисквания за кандидатстване 2010г.;Europass - съпътстващи

документи за кандидатстване по програма „Грюндвиг“; Представяне на хоризонтална програма „Учебни визити“ и Формуляр за кандидатстване по хоризонтална програма Учебни визити; документи Europass; 33 участници.

Април

Среща на eTwinning посланиците в гр. Луковит, 6-8.04.2010г. – използване на мрежата от българските eTwinning посланици за включване на нови училища в Дейността, представяне на новите приоритети на Европейската комисия в eTwinning, представяне на програма „Учебни визити“, като възможност за професионално развитие. 10 участници.

Информационен ден на Програма „Учене през целия живот“ 14.04.2010г. – град Русе, Секторна програма „Коменски“, eTwinning - Представяне на секторна програма „Коменски“; eTwinning – виртуални партньорства и проектни идеи; Работата по програма „Коменски“ – възможности пред училищата; Работата по дейност eTwinning – възможности и взаимодействия с програма „Коменски“; Индивидуални квалификационни дейности по секторна програма „Коменски“; Europass - комплект документи, представящи личностните умения и компетентности; 67 участници.

Юни

Информационен ден на Програма „Учене през целия живот“ – 17.06.2010г., гр. Кюстендил, на тема „Училища, местна власт, неправителствени и бизнес организации – европейско финансиране за качествено българско образование“ - Представяне на презентация на тема: „Работата по проекти създава възможности и умения“; Проектите за Партньорства по секторни програми „Коменски“, „Леонардо да Винчи“ и „Грюндвиг“; Възможности за индивидуални квалификационни дейности по секторни програми „Коменски“ и „Грюндвиг“; Документите Europass – възможност за удостоверяване на придобити знания и компетентности; 38 участници.

Информационен ден на Програма „Учене през целия живот“ – 23.06.2010г., гр. Търговище, на тема „Училища, местна власт, неправителствени и бизнес организации – европейско финансиране за качествено българско образование“ - Представяне на презентация на тема: „Работата по проекти създава възможности и умения“; Проектите за Партньорства по секторни програми „Коменски“, „Леонардо да Винчи“ и „Грюндвиг“; Възможности за индивидуални квалификационни дейности по секторни програми „Коменски“ и „Грюндвиг“; Документите Europass – възможност за удостоверяване на придобити знания и компетентности; 42 участници.

Работна среща на мрежата от институционални Болонски експерти - 22-24 юни 2010г., София - Награждаване на победителя в конкурса „Моят стаж в Европа“; Опитът на Европейските страни в използването на Europass дипломно приложение; Ползите и недостатъците на Europass дипломно приложение; Болоня след срещата на министрите в Будапеща и Виена; Тенденции в процеса на осигуряване и поддържане на качеството във висшето образование; ECTS ръководство за университетите – 2009; Проблеми на признаването при периоди на Еразъм мобилност; Кандидатстване за DS/ECTS Label; Съвместни степени – стъпка по стъпка; Институционални болонски експерти – ефективност на мрежата; Нови умения за нови работни места. 42 участници.

Октомври

Обучение, посветено на Европейската година за борба с бедността и социалното изключване – *Обучение на преподавателите и служителите на Домове за деца, лишени от родителски грижи* – 06-08 октомври 2010, София. Успоредно с обучението – провеждане на Информационно изложение: Euroguidance – Europass - Europe Direct - Eurodesk - EURES - Eurydice- LLP - представителство на ЕК в България. Тема на

Изложението - Усъвършенстване на системата за професионално ориентиране и кариерно консултиране и подобряване прозрачността на квалификациите и компетенциите - 3 дни по 52 участници

Контактен семинар "С грижа за различните" – 18 – 22 октомври 2010 в град Копривщица. Представени и обсъждани теми: Основни елементи при изготвянето на проект. Съвети при формулирането на потребности, цели, дейности и резултати. Цели, Дейности, Резултати; Представяне на секторна програма "Коменски" – Възможности за училищата, работещи с деца със специални потребности; Представяне на успешен проект по Коменски на училище, работещо с деца със специални потребности (6-то помощно училище, София);– eTwinning – Платформа за проектни идеи, търсене и поддържане на качествени партньорства; Почувствай магията на древните занаятчийски изкуства. Работа по работни групи, изготвяне на презентации, представяне на презентации - 58 участници, от които 26 чуждестранни гости.

Ноември

Дни секторна програма „Еразъм” - 18-26.11.2010. Отворени врати на университетите в градовете София, Пловдив, Варна, Бургас. Представяне на секторна програма "Еразъм" - възможности за студентите. Представяне на Europass документите – общо 209 студенти в 4-те града

Информационен ден Програма "Учене през целия живот", Учебни визити – 26 ноември 2010г., София. Представяне на секторните програми „Коменски”, „Леонардо да Винчи” и „Грюндвиг”, представяне на програма „Учебни визити”; Ученето през целия живот в България – факти и статистика - 90 участници

Болоня - обучителен семинар: "Насърчаване на привлекателността на висшето образование - 29 – 30 ноември 2010г. Представяне на Европейската мрежа на Еразъм координаторите; Модернизация на висшето образование; Дигиталното битие на младите: Електронни платформи и студентска мобилност; Представянето на кариерното ориентиране във висшето образование според насоките на процеса Болоня; Социалното измерение на Болонския процес - 27 участници от различни български университети

Декември

Информационен ден Програма "Учене през целия живот", Европейски езиков знак и програма Учебни визити - 2 декември 2010 година, Бургас. Представяне на секторни програми „Коменски”, „Леонардо да Винчи” и „Грюндвиг”, представяне на Европейски езиков знак, програма „Учебни визити”, Квалификация на учителите в България – състояние и приоритети - 83 участници

Дни на секторна програма „Коменски” в България – 06 – 08 декември 2010, София - Помощници за мобилност: Euroguidance и Europass. Връчване на наградите „Европейски езиков знак 2010”. Награждаване на есетата, отличени в Конкурса по случай Европейския ден на езиците. Награждаване на проекти Партньорства по програма „Коменски”, отличени за цялостно качествено изпълнение и в определени категории; Представяне на наградените проекти. 06.12 – 89 участници; 07.12 - 104 участници; 08.12 – 79 участници.

Валоризационна конференция на тема „Образованието за възрастни в България - Приносът на Програма Учене през целия живот” - Образованието за възрастни в България – ролята на европейските фондове и програми. Награждаване на качествени проекти по секторни програми "Грюндвиг" и "Леонардо да Винчи". Награждаване на училища и детски градини, победители в Конкурса за най-добра интернет страница: „Моето училище в Интернет – прозорец към Европа”. Образование и обучение на възрастни в България – състояние и тенденции. Ориентиране през целия живот – приносът на европейската мрежа Еврогайдънс (Euroguidance). Прозрачност на квалификациите и уменията за всички – приносът на документите Европас (Europass) и

приложението Дефпорт (Deafport). Ученето може да бъде забавно – приносът на националния проект "Ученето Удоволствие" - 184 участници

Болоня - 15 декември 2010 година, София, Академична мобилност и студентска практика - възможности на секторна програма „Еразъм” – 30 участници.

Участие на експерти на ЦРЧР по покана на външни организации:

Март

Европейски дни на труда - интернационална информационно–трудова борса – 06.03.2010г., София – Щанд на ЦРЧР - представяне на основните дейности на Центъра с акцент върху инициативите Europass и Ploteus – отворени врати; 5000 участници.

Фестивал по приказки на класиците от и за деца от 3 до 8 г. "Братя Грим" – 25-26.03.2010г.- гр. Шумен, Регионална библиотека „Стилян Чилингиров” - Откриване на изложба "Европейски големи книги с приказки и легенди"; Участие в международна кръгла маса – „Приказките в помощ на учителя”; 60 участници.

Април

Обучение на студенти, УНСС, София, 13.04.2010г. – Представяне на Програмата „Учене през целия живот”; Презентация „Работата по проекти”, 50 участници.

Обучение на докторанти и млади учени – 15.04.2010г., БАН, Представяне на ЦРЧР, Презентация „Работата по проекти”, Програма „Еразъм” и младите учени, Програма „Леонардо Да Винчи” - професионален стаж, изследователски партньорства и разработване на учебни материали; програма „Грюндвиг” - възможности за личностно усъвършенстване. 56 участници.

Май

Форум на образованието – 22-24 април 2010 година, София, Представяне на ЦРЧР и Програма "Учене през целия живот" + 20 щанда и семинарна зона с 50 седящи места. Отворени врати.

Ден на Европа – 10-11 май 2010 година; Представяне на ЦРЧР и Програма "Учене през целия живот". Отворени врати.

Септември

Среща на Европейските информационни мрежи - 14.09.2010г.; Железница; Изготвяне на съвместна програма за европейски дейности през 2011 година - 11 участници.

Среща на Европейската студентска мрежа AEGEE ESN STUDENTS – 21.09.2010г.; София, стопански факултет на СУ; Представяне на документите EUROPASS - 80 участници.

Ноември

Работно - информационна среща - фондация за развитие "Читалища", Европейски информационен център "Европа директно - Читалища" - 04-05.11.2010г.; София, Природен парк Витоша. Представяне на Програма "Учене през целия живот" и секторна програма "Грюндвиг" - новости 2011г. - 25 участници.

Национална конференция по признаване на квалификации, в изпълнение на Споразумение No: 2010 – 0130 / 001 – 001, Проект No: 171126-LLP-1-2009-1-BG-KA1-KA1NARIC, финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма „Учене през целия живот“ за периода 2010-2011 на ГД „Образование и култура“ на ЕК - 18 Ноември 2010; Велинград; Представяне на Програма "Учене през целия живот" , представяне на секторна програма "Еразъм" - 70 участници.

б) Продукти/услуги, предоставяни по Програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

До края на месец декември 2010 година по Програмата „Учене през целия живот“ е осъществена информационна кампания (информационни събития и публикации), проведени са разяснителни дейности и дейности, подпомагащи подготовката на документи за кандидатстване, проведен е процесът на установяване на легитимност и на оценка на кандидатурите за предоставяне на финансиране на организации/институции и лица, заети в сферата на образованието и обучението, за извършване на следните дейности за европейско сътрудничество и мобилност:

1. Партньорства (Многостранни и Двустранни) между училищни институции - секторна програма „Коменски“;
2. Регионални партньорства в сферата на образователната политика;
3. Участие в квалификационни курсове и други дейности за повишаване на квалификацията за кадри, заети в сферата на училищното образование;
4. Асистентски стаж за бъдещи учители;
5. Прием на асистенти в български училища;
6. Подготвителни визити за училищни институции, които желаят да участват в бъдещи Училищни партньорства;
7. Мобилност на студенти с цел обучение;
8. Мобилност на студенти с цел практика;
9. Мобилност на университетски преподаватели с цел преподаване;
10. Мобилност на академични и неакадемични кадри с цел обучение;
11. Организиране на интензивни програми за студенти;
12. Организиране на интензивни езикови курсове за входящи *Еразъм* студенти;
13. Участие на български *Еразъм* студенти в интензивни езикови курсове;
14. Партньорства между организации и институции, заети в сферата на професионалното образование и обучение;
15. Практика на лица в процес на първоначално професионално образование;
16. Практика на лица на пазара на труда;
17. Мобилност с цел обмяна на опит на специалисти в сферата на професионалното образование и обучение;
18. Проекти за трансфер на иновации в областта на професионалното образование и обучение;
19. Партньорства между организации и институции, заети в сферата на образованието и обучението за възрастни;
20. Проекти за възрастни доброволци;
21. Работни ателиета за възрастни обучаеми;
22. Участие в квалификационни курсове и други дейности за повишаване на квалификацията за кадри, заети в сферата на образованието и обучението за възрастни;
23. Асистентски стаж за преподаватели на възрастни;
24. Визити и обмен на кадри в сферата на образованието на възрастни
25. Учебни визити за образователни специалисти.

Финансирането на тези дейности ще доведе до осъществяване на Партньорства и обмяна на опит между образователните институции, въвеждане на нови образователни методи и практики, разработване на продукти, които да бъдат приложени в образователната практика, адаптиране на вече реализирани образователни продукти с цел използването им в други сектори и от други целеви групи, повишаване на квалификацията на заетите във

всички сфери на образованието кадри, мобилност в рамките на Европа.

Планираните мерки по изпълнение на дейностите за предоставяне на услугите са изпълнени. Благодарение на информационната политика на ЦРЧР и популярността на програмата „Учене през целия живот” и през 2010г. се запази тенденцията за устойчиво повишаване на броя на кандидатите.

в) Отчет за изпълнението на проектите по програмата, включително и за Националните програми за развитие на средното образование

Проектите по програмата се отчитат съобразно спазване на регламентите на:

- Ръководството за Националните агенции, администриращи програма „Учене през целия живот” 2010;
- Финансовите регулации на ЕК;
- Изискванията на българското законодателство в съответната област.

□ Кратко описание на показателите за изпълнение:

- Брой организирани от ЦРЧР мероприятия;
- Брой участници в срещи и събития;
- Брой уникални посещения на Интернет страницата;
- Брой публикувани издания;
- Брой постъпили предложения през селекционна година 2009;
- Брой финансирани предложения;
- Мониторинг на проекти по секторните програми;
- Тематичен мониторинг на проекти по Програма „Учене през целия живот”;
- Брой успешно приключили проекти;
- Контрол върху дейността на бенефициентите;
- Брой регистрирани български учители и директори в системата на eTwinning;
- Брой регистрирани български проекти в платформата на eTwinning;
- Брой издадени документи Eurorass мобилност, CV и Езиков паспорт;
- Брой издадени документи Eurorass приложение към сертификат;
- Брой издадени документи Eurorass приложение към диплома;
- Брой уникални посещения в портала PLOTEUS;
- Брой посещения в страницата в директория добри практики;
- Брой разпространени публикации.

□ Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение:

- Работна програма на Националната агенция за периода 2008-2010г.;
- Подадени предложения от бенефициентите по секторни програми;
- Сключени договори с бенефициентите по секторни програми и извършени плащания по тях;
- Отчети на бенефициентите по Програма „Учене през целия живот”.

д) Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности:

За периода планираните цели и дейности, изразени в стойностни показатели, са изпълнени съобразно правилата и сроковете на ЕК и националното законодателство.

е) Отговорност за изпълнението на програмата:

Център за развитие на човешките ресурси – Национална агенция по Програма „Учене през целия живот”;

Министерство на образованието, младежта и науката – Национален орган по програмата.