

## **ДОКЛАД – ОЦЕНКА ЗА**

### ***Проведения семинар по европейски проект „Мрежа за нови умения” на тема: „Новите умения на пазара на труда и предизвикателствата пред българската образователна система” гр. София , 30 март 2012г.***

На 30 март 2012г. в гр. София, Центърът за развитие на Човешките Ресурси проведе тематичен семинар по европейски проект „Мрежа за нови умения” на тема „Новите умения на пазара на труда и предизвикателствата пред българската образователна система”.

В събитието взеха участие 25 участника, представители на средни, професионални и висши училища, професионални организации и бизнеса.

На тематичния семинар бяха представени презентации и лекции, свързани с новите умения, които хората трябва да притежават, за да отговорят на изискванията в новите условия на пазара на труда.

Румяна Атанасова, началник сектор Координация, Държавен фонд земеделие, представи тематичния проект „Нови умения”, финансиран по инициатива на ЕК. Тя разясни общите и специфични цели на проекта както и процеса на подбор на предлаганите проектни предложения. От представените общо 300 проекта, са били селектирани 142 като подходящи за обсъждане от експерти. Проектите се оценени по отношение на потенциал за мултиплициране. Около 20-25 проекта ще бъдат избрани като пример за добра практика.

В презентацията бе представена основната „Дилема” за реформа в публичните образователни системи, която се базира на следните основни причини: необходимост от намаляване на разходите и постигане на по-висока реализация на пазара на труда, възможност за предвидимост на изискванията в близко бъдеще и културния аспект свързан с процеса на глобализация и маргинализация на системата.

Друг изключително важен въпрос, който бе представен е за креативността и възможността за нейната изява в училищата. Проучване за различното мислене, което не е креативност, но е много важно за креативността и е процес на осмисляне на различни идеи и варианти, показва, че в детската градина креативност се наблюдава при 98% от децата. След 5 години креативността пада на 50%, а след още 5 на 15%. Именно тази креативност не бива да се губи, а стимулира. А от това следва, че има още една изключително важна причина за реформа в образователната система и тя е въвеждане на методи за обучение, които да стимулират, а да не убиват креативността.

Правда Матева, магистър по право, Доктор на философските науки, правен консултант на свободна практика и асоцииран преподавател към Портсмутския Университет, Великобритания представи темата „Образованието – партньор на бизнеса”. Тя отбеляза, че на съвременния етап на развитие и в контекста на редица проучвания на пазара на труда се наблюдава несъответствие между подготовката на учащите се с изискванията и очакванията на пазара на труда и конкретно на бизнеса. Отбелязано бе, че сътрудничеството между образованието и

бизнеса е изключително важно за постигане на по-практическо ориентирано образование. Посочени бяха различни форми на партньорство и очакваните резултати от такова взаимодействие. Предизвикателствата пред образователната система са сериозни, но те трябва да намерят израз в конкретни мерки, инструменти, програми и стратегии, насочени и към обучаеми и към обучители, за да отговори тя на нуждите на пазара на труда за нови, адекватни умения. Тези предизвикателства могат да се разрешат с конкретна образователна стратегия в следните насоки: по-гъвкава и приспособима към новите изисквания на пазара на труда образователна система, гъвкаво законодателство, насърчаване на предприемачеството и публично-частното партньорство. Партньорството между образованието и бизнеса трябва да се основава на взаимно доверие и взаимни очаквания.

Управителят на фирма „Ред Лемън Маркетинг ООД“ Евгений Петров, която работи с малки, средни и стартиращи компании представи темата за „Новите изисквания и квалификационни способности, нужни на съвременния учител и предизвикателствата пред българската образователна система“. Представени бяха следните ключови въпроси: ситуацията на пазара на труда, глобални фактори, които ще влияят през 2012г., смяната на поколенията и новите генерации, подготовката и културата на служителите, управлението на компаниите (топ мениджърите) състоянието на образованието, очакванията на работодателите и перспективи. От направения разрез логично следват изводите: нарастваща младежка безработица, икономически заплахи като цяло, заплахата от стагфлация, недобра професионална подготовка на преподавателите, които нямат опит в практиката, лоша професионална подготовка в университетите, липса на връзка между теорията и практиката, образование, което не предлага необходимото умения за практиката, „обезсмисляне“ на специалностите във висшето образование, поради тяхната практическа неприложимост, липса на практика и специализация в университетите. Следва, че когато цялото общество тръгне в развитието си нагоре, тогава и може да се очаква подобрение в образованието и в другите сектори на икономиката.

Поля Димитрова, магистър детска педагогика и управител на център за чуждоезиково обучение за деца „Пипи“, представи темата „Новите изисквания и квалификационни способности, нужни на съвременния учител и предизвикателствата пред българската образователна система“. Основните аспекти, които бяха разгледани са относно възможностите на България в Европейския Съюз, националната образователна система – предимства и недостатъци, необходимост от качествено актуализиране на българската образователна система съобразно изискванията към учителите в условията на европеизация, нужда от нова концепция в образованието.

Председателят на Синдиката на българските учители към КНСБ, г-жа Янка Такева направи коментар на новия закон за училищното образование, като маркира новите законодателни промени и тяхното значение за развитието на образованието.

Обобщените отговори от проведената анкета показват, че семинарът е посрещнал очакванията на участниците. Формулирани са следните предизвикателства пред образователната система:

- ✓ Необходимост да се въведе профилираност в обучението;
- ✓ Да се избягва рамкирането и унифицирането на младите хора, като се дава възможност за развитие на креативното мислене;
- ✓ Да се подобри взаимодействието между образователната система и пазара на труда;

- ✓ Адаптирането към условията на кризата да води до по-голяма гъвкавост и практическа ориентация на образованието, с оглед усвояването на конкретни, продиктувани от пазара на труда нови умения;
- ✓ Да се разработят механизми за партньорство между бизнеса и образованието;
- ✓ Да се разработи конкретна концепция за образованието, която да отчита новите икономически и социални фактори;

Като цяло участниците са заявили своето задоволство от отличната организация, избора на тема и лектори.